

Philosophie
Niveau supérieur et niveau moyen
Épreuve 2

Vendredi 4 mai 2018 (matin)

1 heure

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez aux deux parties d'une seule question. Il est conseillé aux candidats de gérer leur temps en conséquence. Chaque partie sera évaluée séparément.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Répondez aux **deux parties** (a et b) d'**une seule** question. Chaque question est notée sur [25 points].

Simone de Beauvoir : *Le deuxième sexe*, 1^{re} partie vol. 1, 1^{re} et 4^e parties vol. 2

1. (a) Expliquez ce que veut dire Simone de Beauvoir quand elle affirme qu'être femelle et être une femme sont deux choses différentes. [10]
- (b) Évaluez dans quelle mesure cette distinction de Simone de Beauvoir est justifiée. [15]
2. (a) Expliquez en quoi les modèles psychanalytiques freudiens nient la liberté dans le concept du féminin. [10]
- (b) Évaluez dans quelle mesure la critique du patriarcat opérée par Simone de Beauvoir peut libérer les femmes. [15]

René Descartes : *Méditations métaphysiques*

3. (a) Expliquez comment Descartes conclut que les informations acquises par nos sens ne sont pas fiables. [10]
- (b) Évaluez l'assertion selon laquelle ce n'est pas au moyen des sens que nous connaissons la vérité, mais au moyen de l'intellect. [15]
4. (a) Expliquez la philosophie de l'esprit de Descartes. [10]
- (b) Évaluez l'assertion selon laquelle le fait de posséder un esprit nous permet d'atteindre la certitude. [15]

David Hume : *Dialogues sur la religion naturelle*

5. (a) Expliquez la conception de Philon concernant la relation entre « raisons » et « motifs » de croire en Dieu. [10]
- (b) Évaluez la relation entre « raisons » et « motifs » d'une croyance en Dieu. [15]
6. (a) Expliquez la difficulté que représente le mal pour la compréhension de Dieu par les êtres humains. [10]
- (b) Dans quelle mesure l'existence du mal représente-t-elle un obstacle significatif à la croyance en Dieu ? [15]

John Stuart Mill : *De la liberté*

7. (a) Expliquez le refus de Mill d'accorder au peuple le droit d'exercer un pouvoir coercitif sur l'opinion et l'expression d'autrui. [10]
- (b) Évaluez le refus de Mill d'accorder au peuple un droit de coercition sur l'opinion et l'expression d'autrui. [15]
8. (a) Expliquez les arguments de Mill en rapport avec l'assertion selon laquelle sa doctrine est porteuse d'importantes leçons pour les sociétés multiculturelles modernes. [10]
- (b) Évaluez l'assertion selon laquelle la doctrine de Mill est porteuse d'importantes leçons pour les sociétés multiculturelles modernes. [15]

Friedrich Nietzsche : *Généalogie de la morale*

9. (a) Expliquez le récit du développement de la morale depuis les temps les plus anciens jusqu'à l'époque de Nietzsche. [10]
- (b) Évaluez la présentation de la révolte des esclaves comme étant l'événement déterminant de la moralité moderne. [15]
10. (a) Expliquez la présentation par Nietzsche du rôle de la culpabilité dans le développement de la culture humaine. [10]
- (b) Évaluez la présentation que fait Nietzsche de la culpabilité. [15]

Martha Nussbaum : *Capabilités : Comment créer les conditions d'un monde plus juste ?*

11. (a) Expliquez l'argument de Nussbaum selon lequel le meilleur moyen d'atteindre son bien-être s'entend du point de vue des capabilités. [10]
- (b) Évaluez le concept de capabilité comme meilleure approche de l'amélioration du bien-être des individus. [15]
12. (a) Expliquez le plaidoyer moral de Nussbaum pour un élargissement, depuis les nations prospères jusqu'au reste des nations, d'une approche par les capabilités. [10]
- (b) Évaluez l'argument selon lequel un État-nation a le devoir de promouvoir le bonheur des citoyens autres que les siens. [15]

Ortega y Gasset : *Origine et épilogue de la philosophie*

13. (a) Expliquez l’assertion d’Ortega selon laquelle le scepticisme n’est pas un état d’esprit mais un acquis obtenu par l’effort, en tant qu’il est la plus exigeante de toutes les philosophies. [10]
- (b) Évaluez dans quelle mesure le scepticisme est une philosophie exigeante. [15]
14. (a) Expliquez l’assertion d’Ortega selon laquelle le « penseur » devrait recourir à certaines défenses préventives en tant que figure sociale, en raison de la réaction négative des masses. [10]
- (b) Évaluez la fonction du philosophe en tant que rôle dangereux. [15]

Platon : *La République*, livres IV à IX

15. (a) Expliquez la présentation de l’idée du Bien dans l’analogie du Soleil. [10]
- (b) Évaluez la présentation platonicienne de l’idée du Bien. [15]
16. (a) Expliquez en quoi il est souhaitable que l’État soit gouverné par le philosophe roi. [10]
- (b) Évaluez en quoi le gouvernement par le philosophe est souhaitable. [15]

Peter Singer : *Sauver une vie*

17. (a) Expliquez l’assertion selon laquelle la pratique du don relève d’une exigence morale. [10]
- (b) Évaluez l’assertion selon laquelle la pratique du don relève d’une exigence morale. [15]
18. (a) Expliquez la distinction qu’établit Singer entre dépenses personnelles nécessaires et non nécessaires. [10]
- (b) Évaluez la distinction qu’établit Singer entre dépenses personnelles nécessaires et non nécessaires. [15]

Charles Taylor : *Éthique de l'authenticité*

19. (a) Expliquez l'assertion de Taylor selon laquelle l'authenticité est un idéal moral justifiable. [10]
- (b) Évaluez la justification par Taylor du fait que l'authenticité est un idéal moral absolument digne. [15]
20. (a) Expliquez le parallèle entre l'art et le concept de soi dans la discussion de Taylor sur l'authenticité. [10]
- (b) Évaluez le parallèle entre l'art et le concept de soi dans l'argument de Taylor en faveur de l'authenticité. [15]

Lao Tseu : *Tao te king*

21. (a) Expliquez la relation entre le ciel et la terre. [10]
- (b) Dans quelle mesure la sensibilité à l'esprit (ou souffle de vie) sur terre est-elle essentielle à notre existence harmonieuse ? [15]
22. (a) Expliquez pourquoi l'apprentissage doit être banni et la connaissance ignorée. [10]
- (b) Évaluez l'assertion selon laquelle la connaissance est le « péché originel ». [15]

Zhuangzi : *Zhuangzi*

23. (a) Expliquez l'utilisation de la nature par Zhuangzi dans l'enseignement de l'art de vivre. [10]
- (b) Évaluez le rôle de la nature dans l'épanouissement de l'individu. [15]
24. (a) Expliquez la présentation de l'homme authentique (sage – *sheng ren*). [10]
- (b) Évaluez la présentation de l'homme authentique (sage – *sheng ren*). [15]